

| | |
|----------------------------------|--|
| Dziedzina | Psychologia poznawcza |
| Tytuł projektu badawczego | Wpływ sposobów przetwarzania bodźców na uczenie się utajone |
| Badanie 1 | Wpływ analityczności i globalności percepcyjnej na uczenie się utajone |
| Termin realizacji | 2005 |
| Opis badania | <p>Badanie było przeprowadzone za pomocą programów komputerowych. Pierwszy z nich – test Navona – bada styl przetwarzania informacji: globalny lub analityczny. Bodźce prezentowane są w czterech warunkach: globalnym konfliktowym i niekonfliktowym oraz analitycznym konfliktowym i niekonfliktowym. Styl przetwarzania, właściwy badanemu, określa się na podstawie czasów reakcji.</p> <p>Drugi program służy do badania uczenia się utajonego. W pierwszej fazie osoby badane uczą się ciągów literowych, by w drugiej klasyfikować je na zgodne i niezgodne z regułami. Wskaźnikiem uczenia się utajonego jest ilość poprawnych zaklasyfikowań ciągów na zgodne i niezgodne z regułami.</p> <p>Przebadanych zostało 110 osób.</p> |
| Prezentacja wyników | Wyniki tego badania zostały zaprezentowane podczas konferencji Klubu Psychologii Autonomicznej w Janowicach, w lutym 2005 roku. |