

Dziedzina	PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA
Tytuł projektu badawczego	WPŁYW NAŚLADOWANIA MINY ZDZIWIENIA NA PROCESY PAMIĘCIOWE
Badanie	-
Asystenci	Wantoch-Rekowski Waldemar, Wojciechowska Joanna, Kwaśnik Marta, Oleksy Aleksandra, Szczurowska Agnieszka, Adam Nowak, Marta Tatarynowicz, Anna Podjaska, Krzysztof Grelia, Karolina Ziembewska, Małgorzata Mania
Termin realizacji	ROK AKADEMICKI 2005 - 2006
Opis badania	<p>Opierając się na teoriach ucieleśnienia (<i>embodiment</i> Niedenthal, Barsalou, Winkielman, Krauth-Gruber & Ric, 2005), testowaliśmy hipotezę, iż naśladowanie miny zdziwienia polepsza pamiętanie. Hipoteza ta została potwierdzona. Utrzymywanie miny zdziwienia polepsza naszą pamięć wtedy, gdy materiał, którego się uczymy pasuje do stanu ucieleśnienia (np. jest dziwny). Mina zdziwienia zwiększała ilość pamiętanego materiału, gdy treści, których uczyli się badani były dziwne, nietypowe, a pogarszała pamięć, gdy materiał był typowy, neutralny. Natomiast naśladowanie miny neutralnej powodowało lepsze pamiętanie treści typowych, aniżeli nietypowych. Ponadto testowaliśmy rolę procesu kategoryzacji, który wydał się nam ważnym możliwym alternatywnym wyjaśnieniem uzyskanych wyników. Wyniki wskazują, że aktywizacja kategorii zdziwienia powoduje lepszą pamięć materiału nietypowego także w sytuacji, gdy naśladowanie miny zdziwienia jest zablokowane.</p>

	<p>Równoczesna zaś aktywizacja kategorii zdziwienia i naśladowanie zdziwionej miny nie polepszały pamięci jeszcze bardziej, co sugeruje, że procesy ucieleśnienia i kategoryzacji nie są addytywne. Jednakże w warunkach, w których aktywizacja kategorii zdziwienia była niemożliwa (w warunkach zajętych zasobów poznawczych – Gilbert & Hixon, 1991), utrzymywanie na twarzy miny zdziwienia istotnie wpływało na polepszanie pamięci treści nietypowych. Wyniki sugerują więc, że ciało pomaga nam w procesach pamięciowych wtedy, gdy warunki obciążają nasze zasoby umysłowe.</p>
Prezentacja wyników	<p>Szymków-Sudziarska, A., Parzuchowski, M. „<i>Inteligentna mimikra, czyli jak naśladowanie zmienia rozumienie i pamięć</i>”. Konferencja Naukowa Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, „Psychologia społeczna: zrozumieć siebie i innych”, Gdańsk, 2005.</p> <p>Parzuchowski, M., Szymków-Sudziarska, A. <i>When the face fits the context: How mimicking surprise affects memory</i>. 2nd Workshop on Cognitive and Social Perspectives on (Un)Consciousness: Intuitive Information Processing, Kazimierz Dolny, 2006.</p>